8 – Б

**Всесвітня історія** - опрацювати §21, виконати завдання 5 на стор. 176 – заповнити порівняльну таблицю « Реформи Івана Грозного та Петра І в Московській державі»;
2) повторити §§11-20, підготуватися до тематичного оцінювання.

**Історія України** - прочитати §25, виписати і запам’ятати дати на стор.164 та виписати умови Бахчисарайського та «Вічного» миру.

**Українська мова** ст. 110-111 вправа на ст. 113 ( домашня) І-ІІ абзаци

 **Українська література** 154-165

**Англійська мова (вч. Вовченко О. Г.)**

Словникова робота впр.3 ст.97(вивчити напам’ять)

                                  впр.4(a b)ст.98

**Англійська мова (вч. Шевченко А. В. )**стр.117 граматика,  впр.4 стр117 письмово

Хімія §31 скласти конспект№246, №247 – письмово,ст. 174

Біологія§40 – скласти конспект у вигляді таблиці

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хвороба | Причини  | Ознаки  | Профілактика |
|  |  |  |  |

Географія § 46 повторити, §47-48 зробити конспект

Німецька мова впр.3 ст 124 (виконати ПИСЬМОВО завдання 2, 14, 15, 16, 5, 13). Підготувати зошити для перевірки!

**Фізика**

***Розв'язати задачі***

1. Довжина одного провідника становить 20 см, а іншого – 1,6 м. Провідники виготовлені з одна­кової речовини і мають однаковий переріз. У якого провідника опір більший і у скільки разів?

2. Для заземлення використовують закопаний у землю сталевий дріт перерізом не менше 48 мм2; завдовжки 15–40 м. Яка верхня і нижня межі опо­ру цього заземлення? Чи відповідають ці розміри вимогам техніки безпеки, відповідно до яких опір захисного заземлення не повинен перевищувати 4 Ом?

3. Опір алюмінієвого дроту завдовжки 10 м і площею поперечного перерізу 1 мм2 дорівнює 0,28 Ом. Визначте питомий опір алюмінію.

 4. Знайти площу поперечного перерізу провідника з хрому, якщо його опір 28 Ом, а довжина 5 м.

5. Розрахуйте опір мідного трамвайного дроту завдовжки 5 км, якщо його пло­ща поперечного перерізу 0,65 см2.

6. Якої довжини потрібно взяти мідний дріт площею поперечного перерізу 0,5 мм2, щоб його опір дорівнював 34 Ом?

7. Доповнити таблицю «Фізичні величини».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва фізичної величини | Позна-чення | Основна одиниця | Формула | Вимірювальний прилад |
| 1 | Електричний опір | R | Ом |  | Омметр |
| 2 | Питомий опір | *ρ* | *Ом∙м* |  |  |

Заповнити пропущені клітинки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напруга |  |  |  |  |
|  |  | *А* |  |  |
|  | *R* |  |  | *Омметр* |

Інформатика Аріткулова Л.Ф.

Прочитайте пункт 6.8. Складіть та виконайте проект для малювання фігури, яку зображено на мал. 6.35.

**Алгебра Тема: Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння. Параграф 20**

Записати у зошит:

1. Означення квадратного рівняння

Зразок : 5х2 -2х -7 =0 , то α=5, b=-2, с=-7.

1. Означення неповного квадратного рівняння
2. Приклад 2 і приклад 3.

Розв’язати : № 777, 785,787, 828

**Геометрія Тема: Розв’язування прямокутних трикутників. Параграф 21**

Записати у зошит:

Задача 3 і задача 4 стр.144

Розв’язати : № 765 (1,3), 767 (1,3), 762

**Трудове навчання** Створити банк ідей для виготовлення виробів технологією ізонитка